

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«УСТЬ-АЛДАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«Усть-Алданский техникум»»
на 2016-2020 годы**

Хоногор 2015 г

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	9
3. Аналитическая часть	10
4. Концептуально-прогностическая часть	15
5. Ресурсное обеспечение	19
6. Перечень целевых индикаторов и показателей	25
7. Перечень мероприятий Программы	26
8. Ожидаемые результаты	30
9. Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы развития «Усть-Алданский техникум»	31
Приложение № 1	32
Приложение № 2	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха(Якутия) «Усть-Алданский техникум»»
2.	Основание для разработки	<p>-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв.распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009 №1121);</p> <p>-Постановления Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</p> <p>-Закона РС(Я) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 360-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)" (в ред. От 14.10.2015 1498-3 №553-V);</p> <p>-Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2019 годы», утв. Указом Президента РС(Я) от 31.12.2013г. №2443, (в ред. Указов Главы РС(Я) от 29.08.2014 №2847, от 31.03.2015 №388, от 10.10.2015 №723);</p> <p>-Прогноза социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2015-2018 годы, утв.постановлением Правительством Республики Саха (Якутия) от 29.09.2015 № 345;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 мая 2014 года № 516-р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» (в ред. распоряжения Правительства РС(Я) от 18.09.2015 N 1045-р)</p> <p>-Программы модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и иных документов, утвержденного приказом №01-07/590 от 24.12.15.</p>
3	Заказчик - координатор Программы	Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я)
4	Основной разработчик Программы	ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум»»
5	Исполнитель основных направлений	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Усть-Алданский техникум»»
6	Стратегические партнеры	Стратегические партнеры, общественность
7	Цель Программы	Определение на период 2016 –2020 г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии

		с основными направлениями социально –экономического развития улуса и республики.
8	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение привлекательного имиджа ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; - укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»»; -совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - развитие материально-технической базы ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»», позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс; - создание системы управления качеством образовательного учреждения; - развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.); - совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности студентов и учащихся и их творческой активности; - совершенствование структуры управления; - расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума; - интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.
9	Целевые индикаторы эффективности мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Доля повышения качества подготовки выпускников техникума от их общего количества на 2020г. 85% ; -Доля трудоустроившихся выпускников по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки, не менее 85% к 2020 году; -Доля реализация повышения квалификации инженерно-педагогических работников на 2020год – 80% ; -Доля внедрения и реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих инновационные формы и методы образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2020 г. – 80%; - Доля приобретения специального оборудования по изучаемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения на 2020 год – 80%; -Доля выработки механизма взаимовыгодного социально-экономического партнерства между предприятиями, организациями, учреждениями и профессиональным образованием на 2020 год до 9; -Доля привлеченных внебюджетных средств в общем бюджете организации по выполнению программных мероприятий на 2020 г.-85%.
10	Ожидаемые конечные	В 2020 году в результате выполнения Программы

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования; 2. Аккредитация действующих программ профессионального образования. 3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Строительство многофункциональной сварочной мастерской; 3.2. Оборудование спортивной уличной площадки 3.3. Строительство арочного спортивного зала 3.4. Строительство мастерской автосервиса 3.5. Строительство учебно-производственной базы по коневодству 3.6. Строительство учебно-тренировочного полигона 4. Оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием по требованию ФГОС; <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс. 5. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося - 0,14 (ед.); 5.2. Доля обеспечения компьютерами - 14 (число компьютеров на 100 студентов); 5.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 100 %; 5.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 100 %; 5.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 100%; 5.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 80%; 6. Обновление информационной системы образовательного портала. 7. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и стратегических партнеров. 8. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных
---	--

		<p>технологий.</p> <p>9. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.</p> <p>10. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.</p> <p>11. Расширение системы стратегического партнерства на взаимовыгодных условиях.</p> <p>12. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.</p> <p>13. Организация здоровьесберегающей среды в техникуме.</p> <p>14. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.</p> <p>- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):</p> <p>1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30 %;</p> <p>2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%.;</p> <p>3. Внедрение системы менеджмента качества образования;</p> <p>- в области развития кадрового потенциала:</p> <p>1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью (на 1 %);</p> <p>2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 100%;</p> <p>3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 70%;</p> <p>4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 85%;</p> <p>5. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 40%;</p> <p>6. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 20%;</p> <p>7. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 15%;</p> <p>8. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, области, России);</p> <p>9. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала -</p>
--	--	--

		<p>60%;</p> <p>10. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала – 60%;</p> <p>11. Рост числа молодых специалистов в техникуме до 2 %;</p> <p>12. Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией;</p> <p>13. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательной организации за последние три года - 70%.</p> <p>- в области достижений обучающихся:</p> <p>1. Доля обучающихся, поступивших на программы СПО - 85 %;</p> <p>2. Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования - 500 чел.;</p> <p>3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», к общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения - 52%;</p> <p>4. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда - 100%.;</p> <p>5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ -100%;</p> <p>6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - не ниже 75%;</p> <p>7. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и республиканского уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - не ниже 10%;</p> <p>8. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций - 48%.</p> <p>- в области управления</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета техникума;</p> <p>2. Модернизация системы управления техникумом на основе внедрения Системы менеджмента качества;</p> <p>3. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом</p>
11	<p>Сроки и этапы реализации Программы (направления)</p>	<p>Первый этап – проектно-аналитический (2016 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы. Совершенствование нормативно –правовой</p>

		<p>документации.;</p> <p>Второй этап – преобразовательный (2017-2019 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет. Совершенствование нормативно – правовой документации, разработка и корректировка локальных актов. Разработка недостающих проектов для реализации программы. Данный этап предполагает наращивание кадрового потенциала, привлечение средств на развитие техникума из средств внебюджетной деятельности.</p> <p>Третий этап – рефлексивно-обобщающий этап: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.</p>
12	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование программы за счет средств республиканского бюджета, бюджета МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я), внебюджетных средств, средств социальных партнеров составляет : в базовом варианте <u>278207</u> тыс .руб, в интенсивном варианте <u>874626</u> тыс.руб.</p> <p>Направление №1. Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы среднего профессионального образования. На 2016-2020 гг- .общий объем финансирования составляет <u>38891</u> тыс.рублей.</p> <p>Направление № 2. Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума. На 2016-2020 гг. – общий объем финансирования составляет <u>161084</u> тыс.рублей.</p> <p>Направление №3. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих(служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики. На 2016-2020 гг.- общий объем финансирования составляет <u>46250</u> тыс.рублей.</p> <p>Направление № 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов. На 2016-2020 гг.- общий объем финансирования составляет <u>11192</u> тыс .рублей.</p> <p>Направление № 5. «Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава техникума». На 2016-2020 гг. – общий объем финансирования составляет <u>20790</u> тыс..рублей.</p>
13	Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация и Совет ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» на 2016-2020 гг. (далее Программа) выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития рассматривается техникумом как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход педагогического сообщества организации в новое качественное состояние, и одновременно - инструмент, обеспечивающий управление им.

Принципиально новая ситуация на рынке труда вызывает необходимость его постоянного мониторинга и, как следствие этого, коррекцию уровней и направлений подготовки специалистов. Наряду с традиционными профессиями, требуется подготовка специалистов для новых видов деятельности.

Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» имеет следующие существенные качества:

- **гибкость** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, создание и развитие программ дополнительного образования как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания образовательной организации;
- **ориентированность на перспективу** - формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;
- **открытость** – это активные партнерские связи образовательных учреждений с общественностью, различными общественными институтами, с предприятиями и организациями, с разными государственными ведомствами (учреждениями культуры, науки, службами занятости населения, социальной защиты и т.д.), а также с другими учебными заведениями, что особенно актуально в связи с необходимостью создания системы непрерывного образования в стране и в каждом регионе;
- **привлекательность** - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» сегодня – это сложный, многогранный, системный, комплексный документ, ориентирующий весь педагогический коллектив на совершенствование и развитие своей профессиональной деятельности и развития образовательного учреждения на основе введения ФГОС, следовательно, изменения системы профессионального образования в целом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основанием для принятия управленческих решений является ежегодный мониторинг реализации мероприятий каждого направления Программы. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основании решения Совета техникума и по результатам. Предложения по корректировке подаются руководителями структурных подразделений в срок до 15 января после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, педагогический совет, цикловые методические комиссии). Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями структурных подразделений до 1 марта и публикуется на сайте техникума в рамках ежегодного самоанализа работы техникума за год. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет и внебюджетных средств техникума.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Усть-Алданский агротехнологический техникум образован в 1971 как филиал Намского училища № 2. В настоящее время Усть-Алданский агротехнологический техникум – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я).

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 1053,3 кв.м., располагает библиотекой с книжным фондом свыше 13406 экземпляров учебно-методической и художественной литературы, имеет спортивный зал 455,3 кв.м., благоустроенное общежитие, столовую, слесарную, сварочную, столярные, по изготовлению пенобетона мастерские, автодром.

Техникум ежегодно выполняет план набора студентов (рис.1) и осуществляет выпуск дипломированных квалифицированных рабочих кадров. Образовательная деятельность в техникуме ведется по 5 профессиям и 1 специальности. Общий контингент 150 чел., в том числе 16 студентов учатся на платной основе. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики республики: сельское хозяйство и строительство.

На базе 11 классов:				
№	код	Профессия	Специальность	Срок обучения
1.	15.01.05.	Сварщик	Электросварщик ручной сварки	10 месяцев
2.	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	Оператор машинного доения Учетчик.	1 год 10 месяцев
На базе 9 классов:				
3.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 5 месяцев
4.	08.01.10	Мастер общестроительных работ	Арматурщик – 3(4) разряд; Электросварщик ручной сварки – 3 (4) разряд	2 года 10 месяцев
5.	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев
6.	19.01.17.	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев

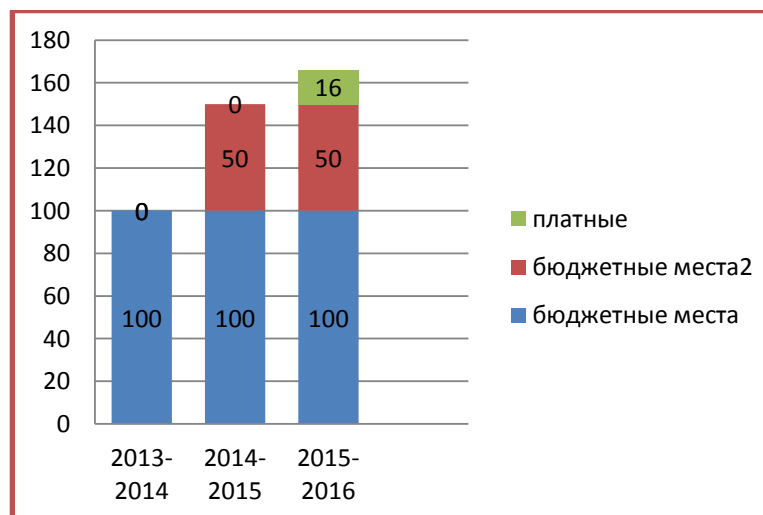


Рис.1 Сводные данные о количестве студентов нового набора

Анализ качества профессиональной подготовки показал, что общая успеваемость обучающихся техникума составляет 100%. По итогам 2014-2015 учебного года 44 хорошиста и 6 отличников, качество обучения 38%. Хорошие показатели в группах «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»(мастер п/о Ноговицын Н.Н.), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (мастер п/о Старков А.А.).

Абсолютная успеваемость за последние три года составила 100% (2013,2014 – 100 %, 100 %). Качественная успеваемость - 38% (в прошлом году -39 %, в позапрошлом 38%).

При подведении итогов учебной работы за год выявлено, что по сравнению с показателями 2013-2014 учебного года качество обучения понизилось по спец. предметам - качество на 4%; - по общеобразовательным предметам повысилось на 9%. Отсева по неуважительной причине нет, т.к. в техникуме проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся.

В течение 2014-2015 учебного года в образовательном учреждении проводились семинары, педагогические советы, информационные совещания, открытые уроки, которые позволили решить вопросы, связанные с внедрением нового ФГОС, с использованием новых образовательных технологий, с совершенствованием и подготовкой педагогических кадров.

В образовательном учреждении реализовываются основные профессиональные образовательные программы по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, специалистов профессионального образования «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Изготовитель железобетонных изделий», «Хозяйка (ин) усадьбы», «Автомеханик», «Мастер общестроительных работ», «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров прикреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта, целям и задачам профессиональных образовательных программ. Для качественного образовательного процесса на методических комиссиях разработаны необходимые учебно-методические документации, учебно-методические комплекты дисциплин, методические указания по проведению лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ, выполнению выпускных квалификационных работ, программа итогового междисциплинарного экзамена, формы заданий промежуточных аттестаций учащихся.

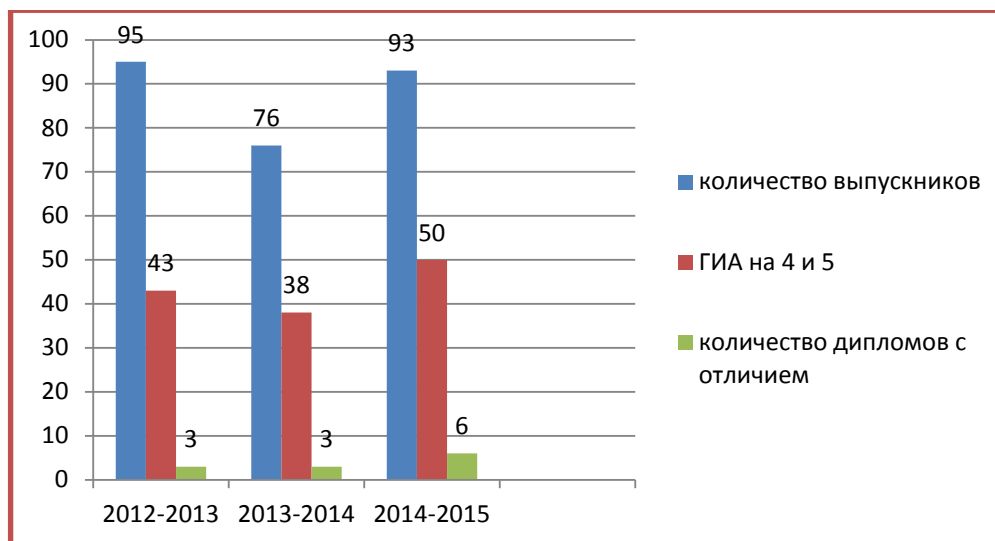


Рис.2 Сводные данные о выпускниках

В целях адаптации выпускников техникума на рынке труда и обеспечения потребностей работодателей в квалифицированных специалистах в техникуме приказом директора № 179 от 16.05.2012 создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Работодатели принимали участие в формировании учебных планов по ФГОС, выступали рецензентами выпускных квалификационных работ, принимали участие в работе научно-практических конференций, государственной аттестационной комиссии; ими высказано предложение о включении вариативной части в МДК, ориентированной на потребности конкретного производства.

Разработанные программы ОПОП по профессиям на базе среднего (полного) общего образования «Мастер общестроительных работ», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Хозяйка усадьбы» прошли экспертную комиссию, где рецензентами выступали работодатели – руководители организаций, предприятий и получили одобрение членов экспертной комиссии.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям, востребованным на рынке труда; и уровень подготовки специалистов в целом удовлетворяет запросам потребителей (рис.2).

Результаты мониторинга трудоустройства (рис.3) выпускников показывают, что основная их часть находит работу по специальности.

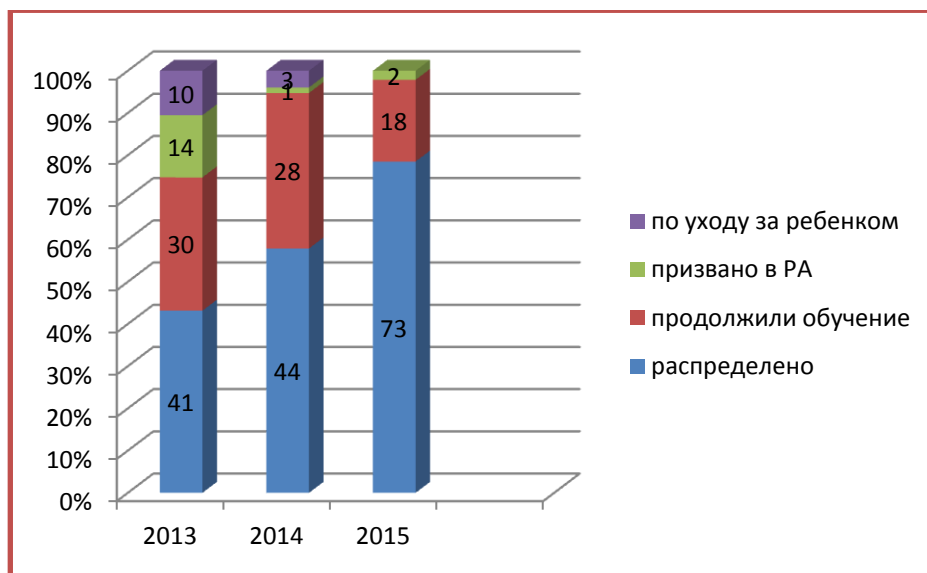


Рис.3 Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

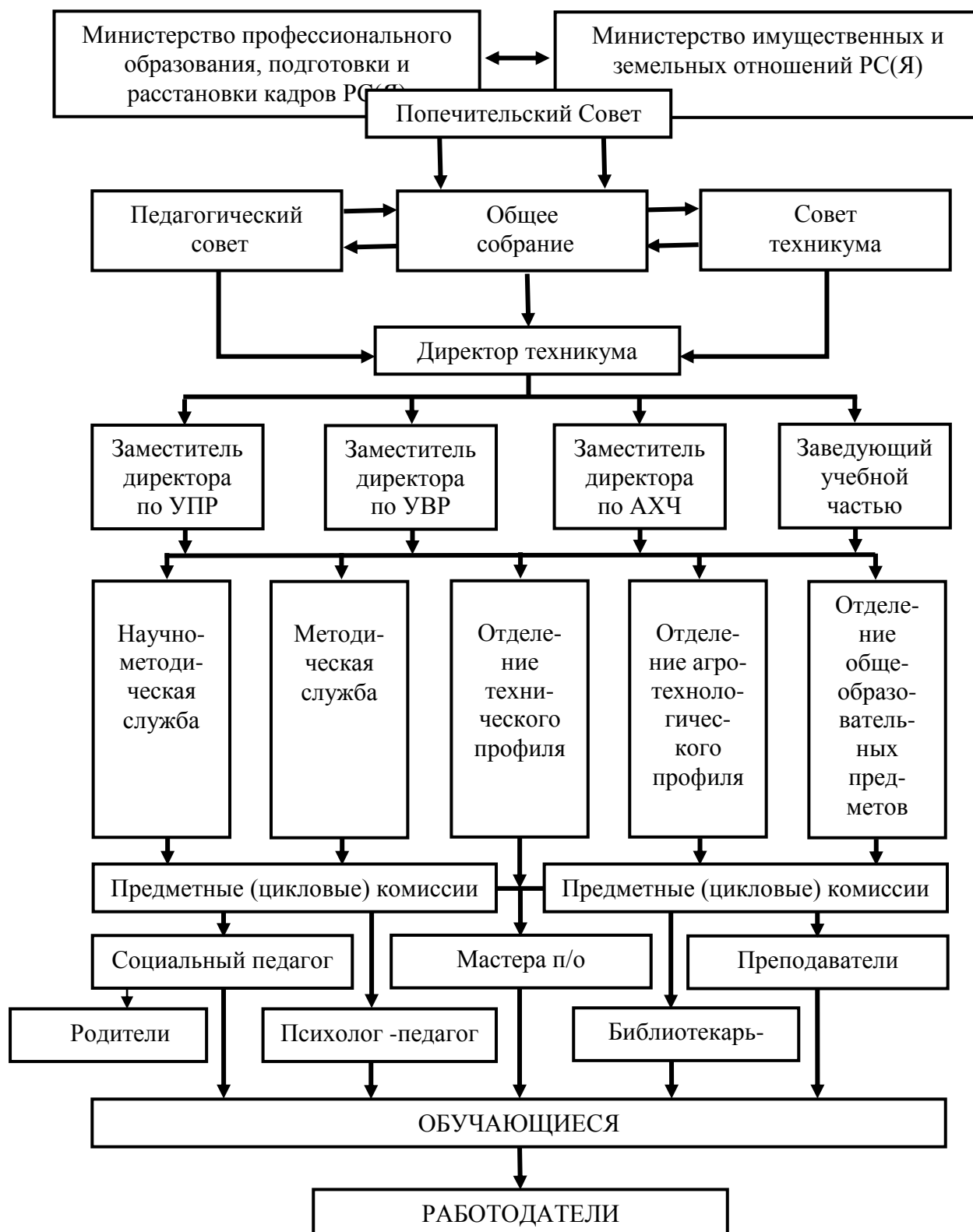
На протяжении последнего десятилетия техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами: МО «Усть-Алданский улус, район» - глава Федотов Алексей Васильевич; МБУ «Управление образования» Усть-Алданского улуса, Центр занятости населения Усть-Алданского улуса, Управление сельского хозяйства Усть-Алданского улуса, Инспекция охраны природы; Усть-Алданский филиал лесхоза, ООО Якутпроект, Филиал ГУП ЖКХ РС(Я) Усть-Алданского улуса, Сотгинский участок ГУП ЖКХ, СХПК «Лена» Усть-Алданского улуса, СПК «Лена» Усть-Алданского улуса, ООО «Улусные коммунальные сети», ООО «Борогонгазсервис», ОАО «Дороги Усть-Алдана», ОАО «Саханефтегазсбыт»; На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы. Техникум осуществляет маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг, целевую подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, организаций, что содействует трудоустройству выпускников.

Года	Прием			Выпуск		
	план	факт	% вып.	план	факт	% вып.
2012	75	75	100	75	75	100
2013	75	75	100	95	95	100
2014	125	125	100	76	76	100
2015	100	100	100	93	93	100

Года	Всего выпускников в	трудоустроено	% трудоустройства	Поступили в ВУЗ, ССУЗ	Призвано в РА	% занятости	Своб. трудоустройство
2012	75	55	73	13	7	100	-
2013	95	59	62	31	5	100	-
2014	76	44	58	31	1	100	-
2015	93	73	78%	18	2	100	-

Года	Кол-во учащихся	Выбыло всего	% отсева	Выбыло по неуважит. причинам	% отсева по неуважит. причинам
2012	114	13	11	-	-
2013	116	11	9	-	-
2014	98	-	-	-	-
2015	136	14	7	-	-

**Схема структуры управления «Усть-Алданским
агротехнологическим техникумом»**



4. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Модернизация производства и сферы услуг, техническое перевооружение производственных мощностей и внедрение новых технологий, вызывают увеличение спроса на квалифицированные кадры. В настоящее время остро ощущается нехватка рабочих и специалистов, обладающих обновленными знаниями и умениями в рамках уже существующих профессий и специальностей. Образовательные услуги отрасли профессионального обучения ставятся во все большую зависимость от правил рыночной экономики, необходимости удовлетворить потребности клиентов, действовать в условиях возрастающей конкуренции, уважать права потребителей, учитывать соотношение цены и качества, действовать в условиях дефицита материальных и человеческих ресурсов.

Программа модернизации системы профессионального образования Республики Саха (Якутия) направлена на реализацию «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года», Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 года №967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации», резолюции VII саммита БРИКС (г.Уфа, 2015 г.) и др.

Данная программа разработана с учетом результатов реализации предыдущей программы развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум» и в соответствии программы модернизации системы среднего профессионального образования РС(Я) на 2016-2020 гг.

Миссия техникума: удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе информационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегической **целью** «Усть-Алданский агротехнологический техникум» является определение на период 2016 –2020 г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, с основными направлениями социально -экономического развития региона и республики.

В соответствии со стратегической целью сформулированы стратегические **задачи** развития техникума:

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»";
- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»"; совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»", позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности студентов и учащихся и их творческой активности;
- совершенствование структуры управления;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;

- интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.

Также выделены перспективы развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум» на 2016-2020годы:

1. Повышение привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг.
2. Сохранять набранный контингент студентов и учащихся, заинтересовывать в получении качественного непрерывного образования;
3. Найти формы работы с работодателями с перспективой трудоустройства выпускников.
4. Развивать договорные отношения между учебными заведениями и организациями различных форм собственности, направленные на расширение подготовки кадров.

Мероприятия по реализации Программы развития через следующие направления

1. Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.
2. Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума.
3. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих(служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
5. Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава техникума.

Основные этапы реализации Программы

Первый этап – проектно-аналитический (2016 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы. Совершенствование нормативно –правовой документации.;

Второй этап – преобразовательный (2017-2019 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет. Совершенствование нормативно – правовой документации, разработка и корректировка локальных актов. Разработка недостающих проектов для реализации программы. Данный этап предполагает наращивание кадрового потенциала, привлечение средств на развитие техникума из средств внебюджетной деятельности.

Третий этап – рефлексивно-обобщающий этап: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.

Механизм реализации программы и контроль за ходом ее внедрения

Реализацию Программы осуществляет администрация и коллектив ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум» в лице директора образовательного учреждения при участии заинтересованных лиц.

Для успешной реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала, постепенное обновление состава преподавателей;

- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;
- разработка в пределах своих полномочий нормативных правовых актов и методических рекомендаций, необходимых для реализации Программы;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, совершенствование сайта техникума для эффективного позиционирования в Интернете, оптимизация мультимедийной техники техникума и постоянное совершенствование информационной компетентности сотрудников и студентов;
- предоставление отчетов о ходе реализации Программы.

Контроль за целевым использованием средств федерального, республиканского, муниципального бюджета и внебюджетных средств и средств социальных партнеров, выделенных на реализацию Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Анализ состояния образовательной деятельности техникума показывает:

1. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации учебного процесса: разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с ФГОС; учебно-материальная база техникума в основном обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Техникум удовлетворяет потребности в квалифицированных специалистах по профилям сельского хозяйства и строительства.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития техникума:

Состояние внутренней среды	
. Сильные стороны техникума	Слабые стороны техникума
1. Широкий спектр предлагаемых ППКРС и ППССЗ 2. Сложившийся имидж и традиции техникума. 3. Возможность получения непрерывного образования. 4. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами и учащимися техникума. 5. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 6. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. 8. Профессиональная ориентированность на потребности контингента обучающихся школ. 9. Совместная деятельность техникума и муниципальных образовательных учреждений по предпрофильной и профильной	1. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. 2. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ФГОС. 3. Недостаточная информация о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу развития техникума 4. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребителей, что сокращает круг потенциальных заказчиков 5. Неполное соответствие нормативам Уровню квалификации персонала типу ОУ 6. Отставание материально-технической базы техникума от современных требований. 7. Объекты техникума 100% деревянные. 8. Большой износ объектов

подготовке школьников	
Состояние внешней среды	
Сильные стороны техникума	Слабые стороны техникума
<p>1. Востребованность реализуемых ППКРС и ППССЗ у населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.</p> <p>2. Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся МТБ.</p> <p>3. Организация профессиональной подготовки водителей категории «В»</p> <p>4. Востребованность основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению.</p> <p>5. Привлечение контингента студентов через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p> <p>6. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников.</p> <p>7. Проведение встреч работодателей и педагогических работников техникума по вопросам введения новых стандартов.</p>	<p>1. Потеря потенциального контингента студентов и учащихся при возрастающем конкурентном давлении.</p> <p>2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>4. Низкая закрепляемость выпускников на предприятиях города.</p> <p>5. Недостаточное финансирование Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) для обновления и развития материально-технической базы техникума.</p> <p>6. Демографическое положение 90-х</p>

В условиях развития рыночных отношений на производстве, растущей конкуренции за рабочие места, главная задача техникума - совершенствование материально – технической базы с целью развития учебного заведения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда. Поэтому возникают следующие основные направления как:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства техникума, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья обучающихся и работников техникума;
- приведение материальной базы техникума в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа техникума на современном уровне

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение самостоятельно устанавливает необходимое количество локальных нормативных актов.

Сведения об лицензировании профессий с указанием сроков их действия:

Лицензия № 001545 регистрационный номер № 185, срок действия лицензии – бессрочно.

Сведения об аккредитации ОУ, дата регистрации Устава ОУ и регистрации в МИО и налоговом органе:

Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества РС(Я) - ноябрь 2004г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – 4 февраля 2003 г .

Свидетельство о государственной аккредитации – апрель 2013г.

Устав ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» утвержден 2 июля 2014г.

Коллективный договор

Перечень локальных актов

1.	Локальные акты по организационно-правовому обеспечению техникума: а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления; б) Положения, регламентирующие образовательный процесс;
2.	Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в техникум
3.	Локальные акты регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:
4.	Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность
5.	Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
6.	Локальные акты, регламентирующие охрану здоровья сотрудников и студентов

Техникум является основным образовательным учреждением, готовящим рабочие кадры и поставляющим на рынок труда изготовителя железобетонных изделий, мастера жилищно-коммунального хозяйства, сварщика, хозяек(ин) усадьбы, тракториста машиниста сельскохозяйственного производства, мастера общестроительных работ, автомеханика. Основной контингент обучающихся в образовательном учреждении – выпускники основных общеобразовательных школ. Также в техникуме обучается молодежь из близлежащих и северных улусов: Мегино-Кангаласского, Намского, Верхневилуйского, Среднеколымского, Верхоянского, Усть –Янского, Момского, Эвено-Бытантайского и т.д.

Социально-экономическое развитие улуса предполагает внедрение современных технологий не только в сельскохозяйственной направленности, но и внедрение новых технологий в области строительства, сфере обслуживания, образования, культуры и т.д. Но внедрение сложной современной технологии (производственной и непроизводственной) успешно в том случае, когда любое предприятие имеет высококвалифицированный кадровый потенциал.

Развитие образовательного учреждения предполагает, прежде всего, активизацию творческого потенциала педагогов и на сегодняшний день большинство педагогов готовы работать по-новому, внедряя новые технологии, направленные на реализацию способностей обучаемых, работая над проблемой обновления содержания и повышения качества обучения. Техникум располагает квалифицированными кадрами инженерно-педагогических работников - это: преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог обеспечивающие подготовку рабочих, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Важным признаком коллектива является лидерская позиция многих педагогов и общая устремленность на успех. Родители, обучающиеся, социальные партнеры отмечают благоприятную атмосферу, царящую в техникуме, привлекательность, возникающую

эмоциональную связь, так что хочется сотрудничать и взаимодействовать. Средний возраст педагогических работников 39 лет.

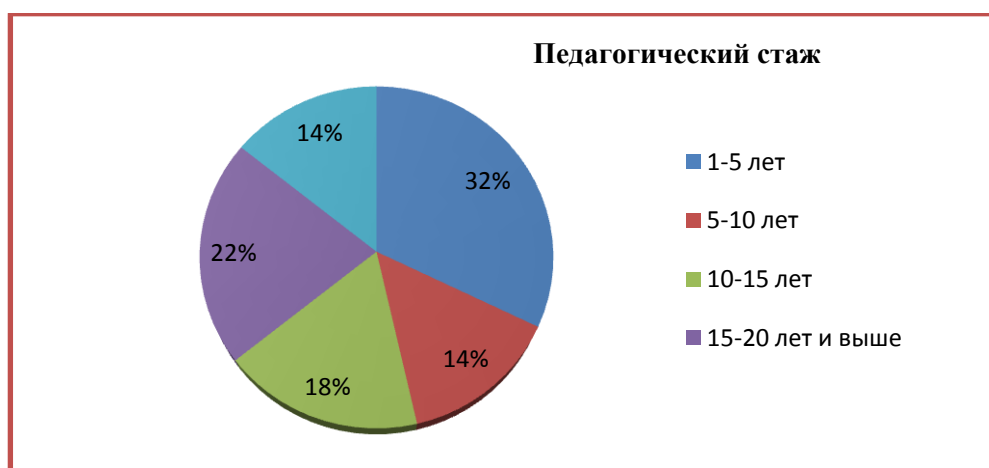


Рис. 4 Педагогический стаж коллектива



Рис 5 Награды и Почетные звания

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

В 2010 году техникум начал плановый переход к ФГОС с разработки по каждой ОПОП комплекта учебно-нормативной документации (базисные учебные планы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы УД и ПМ, учебных, производственных и преддипломных практик). В 2011 году был произведен первый набор студентов по новым программам. В это же время началась реорганизация учебного процесса. В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал согласно методической теме «Современные педагогические технологии в решении проблемы повышения качества образования». В текущем учебном году тема года «Современные педагогические технологии в решении проблемы повышения качества образования». Идет интенсивный процесс разработки, апробации, корректировки учебных планов, программ, оценочных средств. Содержание программ УД, ПМ ежегодно пересматривается с участием представителей работодателя и при необходимости обновляется. Система повышения квалификации педагогических работников техникума включает планомерную

работу в соответствии с графиком повышения квалификации на период с 2016 по 2020 гг. направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов. За последние три года прошли международную стажировку по обмену опытом в сфере международного образования на территории КНР-6 человек, стажировку в г. Санкт-Петербург по внедрению ФГОС – 1 человек, повышение квалификации прошли за 2013-2014 учебный год 20 работников; за 2014-2015 учебный года 23 работника. В основном курсы ИНПО СВФУ, ФГБОУ ВПО «Сибирский ГТУ», АУ ДПО «Институт новых технологий», рекомендованные отделом НМО и ДПО Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), по теме внедрения ФГОС.

Ежегодно внебюджетные средства техникума, составляющие 8 % от бюджетных, направляются в равных долях на нужды техникума (ремонт, приобретение оборудования) и на заработную плату сотрудников техникума. Приведённые результаты анализа показывают, что техникум успешно справляется со своими основными задачами.

За последние три года проведены следующие виды работ по укреплению материально-технической базы:- капитальный ремонт учебного корпуса (внешняя и внутренняя обшивка стен здания, настил плиточного пола, установка стеклопакетов, благоустройство, капитальный ремонт системы отопления);- капитальный ремонт общежития (внутренняя обшивка стен здания, ремонт пола, благоустройство, монтаж электропроводки, установка стеклопакетов);- капитальный ремонт столовой (ремонт пола, установка стеклопакетов, настил плиточного пола кухни, установка и электромонтаж электрооборудования кухни, капитальный ремонт системы отопления, благоустройство);- сборка и монтаж каркасной мастерской по изготовлению арбалитовых блоков и тротуарных плиток;- капитальный ремонт сварочной мастерской (бетонирование пола, установка многопостового сварочного выпрямителя, реконструкция сварочных постов);- реконструкция здания летнего лагеря в банно-прачечный комплекс (капитальный ремонт потолка и пола, установка стеклопакета, монтаж электропроводки и электрооборудования нагрева воды и пара);- строительство зимней теплицы;- текущий ремонт спортивного зала (системы отопления, внутренней обшивки);- монтаж уличного освещения и благоустройство территории.- расширяется автотракторный парк техникума: приобретены автобус, легковой автомобиль, ГАЗ-53 . - построен автодром с площадью 2 га.

Вместе с тем имеется ряд проблем, от решения которых зависит успешная деятельность техникума по развитию и совершенствованию образовательных услуг в дальнейшем:

- низкий уровень социализации, здоровья, культуры, знаний школьной программы у поступающих абитуриентов;
- низкий уровень самостоятельности студентов (вследствие неготовности к работе в таком формате), неумение планировать и организовывать траекторию профессионального роста и саморазвития;
- недостаточное количество площадей; - кадровые проблемы, связанные с нехваткой специалистов;
- недостаточное обеспечение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- возрастание нагрузки на преподавателей в связи с изменением требований к образовательной подготовке выпускников и переходом на ФГОС.

Эффективное решение социальных и экономических проблем региона, республики путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами — «**Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих(служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики.**».

Подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики республики.

Кадровый потенциал и специальности техникума на 2016-2017 учебный год

Код и наименование специальности, срок обучения	Квалификация выпускника	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов имеющих высшее образ.	Кол-во педагогов имеющих сред. спец. обр.	Кол-во педагогов соответствующ. По треб. ФГОС
<i>специальности среднего профессионального образования</i>					
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	25	4	1	4
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	25	4		4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник	25	4		4
<i>профессии среднего профессионального образования</i>					
15.01.05 Сварщик	Электросварщик ручной сварки -3(4) разряд;	25	4	-	4

Кадровый потенциал и специальности техникума на 2017-2018 учебный год

Код и наименование специальности, срок обучения	Квалификация выпускника	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов имеющих высшее образ.	Кол-во педагогов имеющих сред. спец. обр.	Кол-во педагогов соответствующ. По треб. ФГОС
<i>профессии среднего профессионального образования</i>					
15.01.05 Сварщик	Электросварщик ручной сварки -3(4) разряд;	25	4	-	4

Кадровый потенциал и специальности техникума на 2018-2019 учебный год

Код и наименование специальности, срок обучения	Квалификация выпускника	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов имеющих высшее образ.	Кол-во педагогов имеющих сред. спец. обр.	Кол-во педагогов соответствующую. По треб. ФГОС
<i>специальности среднего профессионального образования</i>					
19.06.31 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	25	10		10
15.02.03 Сварочное производство	Техник	25	4		4
<i>профессии среднего профессионального образования</i>					
19.01.17. Повар, кондитер	Повар – 3 разряд; кондитер 3 разряд	25	4	1	4

Кадровый потенциал и специальности техникума на 2019-2020 учебный год

Код и наименование специальности, срок обучения	Квалификация выпускника	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов имеющих высшее образ.	Кол-во педагогов имеющих сред. спец. обр.	Кол-во педагогов соответствующую. По треб. ФГОС
<i>специальности среднего профессионального образования</i>					
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	25	4	1	4
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	25	4		4
<i>профессии среднего профессионального образования</i>					
19.01.17. Повар, кондитер	Повар – 3 разряд; кондитер 3 разряд	25	4	1	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е»; Водитель категории «В», «С»	25	3		3
38.01.03 Контролер банка	Контролер банка	25	2		2

профессиональная подготовка (основная программа) по профессиям:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1	2	3	4
1	12909	Коневод	коневод-3-6 разряд;
2	18874	Столяр	столяр -2 разряд;
3	19203	Тракторист	тракторист категории «В,С,Е»;
4	16437	Парикмахер	парикмахер – 3 разряд;
5	17353	Продавец продовольственных товаров	продавец продовольственных товаров -2(3) разряд;
6	260901	Судоводитель маломерного судна	судоводитель маломерного судна -3 разряд;
7	17351	Продавец непродовольственных товаров	продавец непродовольственных товаров – 3 разряд;
8	16675	Повар	повар 3-4 разряд;
9	19601	Швея	швея 2 разряд;
10	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	исполнитель художественно-оформительских работ -2 разряд
11	16472	Пекарь	пекарь – 2 разряд
12	21299	Делопроизводитель	делопроизводитель 2 разряд
13	11442	Водитель	водитель категории «В», «С»

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Оценка целевых индикаторов и показателей реализации Программы будет производиться на основании мониторинга статистических данных и государственной отчетности.

В результате проведения комплексных мероприятий при условии полного финансирования ожидается исполнение индикаторов Программы согласно показаний по базовому и интенсивному варианту.

Согласно цели и стратегическим направлениям Программа имеет следующие целевые индикаторы.

- Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих инновационные формы и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.
- Наличие ИПР и административного персонала, освоивших и владеющих информационно-коммуникационными технологиями.
- Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 85%.
- Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профессиям до 85%.
- Увеличение количества выпускников, выпущенных с повышенными разрядами до 30%.
- Соответствие МТБ требованиям ФГОС.
- Наличие информационно-технологической среды обучения требованиям новейших информационных педагогических технологий.
- Соответствие качества, объемов и профилей подготовки рабочих кадров и специалистов потребностям социальных партнеров, удовлетворение потребностей социума.
- Выработка механизма взаимовыгодного социально-экономического партнерства между предприятиями, организациями, учреждениями и техникумом.

В условиях развития рыночных отношений на производстве, растущей конкуренции за рабочие места, главная задача техникума - совершенствование материально – технической базы с целью развития учебного заведения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда. Поэтому возникают следующие основные направления как:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства техникума, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья обучающихся и работников техникума;
- приведение материальной базы техникума в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа техникума на современном уровне

7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Направление №1. Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы среднего профессионального образования

Задача: Совершенствование механизмов управления техникумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации кадров	2016
2.	Формирование системы анализа деятельности	ежегодно
3.	Участие в процедуре оценки качества и сертификации квалификаций	по плану
4.	Расширение спектра образовательных услуг	ежегодно
5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров техникума	по плану
6.	Привлечение молодых специалистов, специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу	ежегодно
7.	Расширение практики поддержки начинающих педагогов	по плану
8.	Анализ и тиражирование новых образовательных услуг	ежегодно
9.	Информатизация всех видов деятельности	ежегодно

Ресурсное обеспечение направления №1.

Общая потребность для реализации проекта программы 38891 тыс. рублей; в том числе из средств внебюджет 2881 тыс. рублей.

Направление №2. Подготовка квалифицированных рабочих(служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики

Задача: Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учётом потребностей рынка, спроса населения, прогноза развития экономики региона.	2016-2020
2.	Формирование контрольных цифр приёма, участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема.	ежегодно
3.	Формирование плана-прогноза по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для инновационного социально-экономического развития республики	ежегодно
4.	Разработка новых и обновление действующих модульных образовательных программ с учетом количественных и качественных потребностей рынка труда, прогноза развития экономики страны, региона, спроса населения.	ежегодно
5.	Корректировка программ государственной (итоговой) аттестации, программ практик, квалификационных экзаменов по модулю для специальностей, рабочих профессий техникума в соответствии с государственными требованиями ФГОС, учетом мнения	ежегодно

	работодателей.	
6.	Совершенствование методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям, профессиям	ежегодно
7.	Реализация плана информатизации – создание единого информационного пространства техникума	2016
8.	Введение в программы учебных дисциплин, способствующих интеграции образовательного процесса и производства, приобретению обучающимися навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования, а также навыков работы с современным оборудованием и управления им на основе информационных технологий.	2016-2020
9.	Совершенствование практической ориентации образовательного процесса через увеличение объема обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности	2016-2020
10.	Совершенствование содержания, форм, методов учебной и производственной практик через развитие моделей обучения на рабочем месте, привлечение к преподаванию (наставничеству) представителей предприятий (организаций)	2016-2020
11.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность	2016-2020
12.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства по рабочим профессиям и специальностям, WorldSkills	по плану
13.	Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития профессиональных, общих компетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов	ежегодно

Ресурсное обеспечение направления №3.

Общая потребность для реализации проекта программы 46250 тыс. рублей; в том числе из средств бюджета 3425 тыс. рублей.

Направление № 3. Материально-технической база техникума

Задачи: Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ресурсного обеспечения инфраструктуры системы профессионального образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Комплектование информационного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения.	по плану
2.	Пополнение библиотечного фонда по всем образовательным программам, комплектование фонда электронных пособий, компьютеризация библиотечного процесса.	по плану
3.	Приобретение оборудования для выпуска учебно-методической и рекламной продукции.	2017
4.	Обновление ПК в компьютерных классах	2016
5.	Оснащение учебных аудиторий компьютерной и проекционной	2016-2020

	техникой; Приобретение и монтаж оборудования.	
6.	Информатизация образовательного процесса. Приобретение профессиональных программ, соответствующих современным требованиям.	2016
7.	Проведение ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, мастерских и коридорах, общежитии по планам ремонта, утверждаемых на каждый календарный год	по плану
8.	Приобретение специального оборудования: -для технического обслуживания и ремонта техники; -слесарной мастерской; -сварочной мастерской; - лаборатория для исследования строительных материалов; - для кузнечного дела; -приобретение специальных форм для изготовления тротуарных плит и пеноблока; - по поварскому делу.	2016-2020
9.	Приобретение мебели, замена оборудования в кабинетах, лабораториях учебного корпуса и общежитии.	2016-2020
10.	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм взаимодействия для реализации ОПОП.	ежегодно
11.	Строительство арочного спортивного зала	2018
12.	Реконструкция открытой спортивной площадки для игры в баскетбол и волейбол, и мини-футболом.	2017
13.	Строительство многофункциональной сварочной мастерской;	2016
14.	Строительство мастерской автосервиса	2017
15.	Подготовка проектно-сметной документации по строительству учебного корпуса с общежитием в каменном варианте.	2017-2020
16.	Создание мини-типографии и кино- фотостудии	2016
17.	Оснащение кабинета психологической разгрузки	2016
18.	Строительство учебно-тренировочного полигона	2016-2017
19.	Строительство учебно-производственной базы по коневодству	2019

Ресурсное обеспечение направления №3.

Общая потребность для реализации проекта программы 161084 тыс.рублей; в том числе из средств внебюджета 11932 тыс. рублей.

Направление № 4. Учебно-методическое обеспечение

Задачи: Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ресурсного обеспечения инфраструктуры системы профессионального образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Комплектование информационного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения.	по плану
2.	Пополнение библиотечного фонда по всем образовательным	по плану

	программам, комплектование фонда электронных пособий, компьютеризация библиотечного процесса.	
3.	Приобретение оборудования для выпуска учебно-методической и рекламной продукции.	2017

Ресурсное обеспечение направления №4.

Направление № 5. Социализация и самореализации студентов

Задача: Создание условий для социализации и самореализации студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Мониторинг реализации системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности студентов	2016-2020
2.	Вовлечение студентов техникума во внеаудиторную и досуговую деятельность, занятия физической культурой и спортом	2016-2020
3.	Совершенствование модели студенческого самоуправления на основе развития проектных форм учебно-воспитательной работы	2016-2020
4.	Обеспечение физкультурного зала и тренажерного зала в общежитии спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	2017
5.	Организация мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей	2016-2020
6.	Разработка новых образовательных и досуговых программ	2016-2020
7.	Стимулирование работы педагогов с талантливыми обучающимися, участвующими в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в том числе научно-технической направленности	ежегодно
8.	Обучение студентов умениям предпринимательства, поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся	ежегодно
9.	Подготовка обучающихся в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно
10.	Формирование системы профориентации молодежи	ежегодно
11.	Организация проекта по патриотическому и гражданскому воспитанию	ежегодно

Ресурсное обеспечение направления №5.

Общая потребность для реализации проекта программы 11192 тыс. рублей;
в том числе из средств внебюджета 792 тыс. рублей.

Направление №6. «Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава техникума»

Задача: создание системы непрерывного профессионального образования – переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в соответствии с потребностями подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий всех отраслей экономики и производства.

№	Мероприятия.	Сроки
---	--------------	-------

		реализации
1.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и руководящего состава техникума на предприятиях соответствующего кластера в форме стажировки	2016-2020
2.	Инновационная составляющая – развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет.	2017
3.	Обновление программ и методик подготовки, повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом внедрения образовательных стандартов нового поколения	2016-2020.
4.	Организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства	2016-2020
5.	Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках техникума, вне техникума, включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации	ежегодно
6.	Организация и проведение семинаров ,практикумов с привлечением специалистов из высших учебных заведений	ежегодно

Ресурсное обеспечение направления №6.

Общая потребность для реализации проекта программы 20790 тыс . рублей; в том числе из средств внебюджета 1540 тыс. рублей.

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом выполнения Программы развития будет являться узнаваемость и повышение привлекательности техникума в социуме, увеличение количества стратегических партнеров, потенциальных абитуриентов, трудоустроенных выпускников. Техникум должен реализовать основные тенденции, заложенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв.распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009 №1121); в Постановлении Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования Российской Федерации на 2016-2020 годы»; в Законе РС(Я) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 360-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)" (в ред. От 14.10.2015 1498-3 №553-V); в Государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2019 годы», утв. Указом Президента РС(Я) от 31.12.2013г. №2443, (в ред. Указов Главы РС(Я) от 29.08.2014 №2847, от 31.03.2015 №388, от 10.10.2015 №723); в прогнозе социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2015-2018 годы, утв.постановлением Правительством Республики Саха (Якутия) от 29.09.2015 № 345; в программе модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и иных документов.

- расширение возможностей для каждого, построение и реализация гибких образовательных программ, которые призваны обеспечить доступность качественного образования;
- содержание образования должно быть обновлено таким образом, чтобы обеспечить инновационное развитие экономики и общества, т.е. система образования будет нацелена на формирование творческих способностей, умений решать проблемы, навыков участия в проектной работе, способностей ориентироваться в условиях быстрой смены технологий;
- образование должно стать непрерывным - то есть человек в течение всей жизни сможет учиться и переучиваться, чтобы всегда быть успешным на меняющемся рынке труда;

- система образования должна стать по-настоящему открытой для общества и быть ориентирована на потребителя образовательных услуг.

9. Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы развития «Усть-Алданский агротехнологический техникум»

Публичный доклад

Сайт образовательного учреждения

Публикация материалов о деятельности образовательной организации и рекламных материалов в СМИ

Собрания, совещания, советы педагогического коллектива

Родительские собрания

Рекламно-издательская деятельность о преобразованиях в образовательной организации (буклеты, бюллетени, газеты и т.п.)

Пресс-релизы о мероприятиях образовательной организации для СМИ и социальных и образовательных партнерах

Дни открытых дверей,

Агитбригада

**СИСТЕМА
ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2016-2020 ГОДЫ**

Название Программы - «Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум»

Сроки реализации - Программы 2016-2020 годы

Заказчик Программы - Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я)

Дата принятия Программы – 25 ноября 2015 года №2, принят решением педагогического совета

тыс. руб.

N	Наименование мероприятия	Всего финансовых средств	в том числе по источникам финансирования												Исполнители	
			Бюджет РС(Я)				Бюджет МР				Внебюджетные источники					
			Всего	Капитальные вложения	Прочие текущие затраты	НИОКР, ПИР, ПСД	Всего	Капитальные вложения	Прочие текущие затраты	НИОКР, ПИР, ПСД	Всего	Капитальные вложения	Прочие текущие затраты	НИОКР, ПИР, ПСД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Всего:	278207	254136	65120	189016	3000	500		500			20571		20571		
	2016	38170	34880	6250	28630		500		500			2790		2790		
	2017	49557	45886	8550	34336	3000						3671		3671		
	2018	55749	51619	12550	39069							4130		4130		
	2019	51679	47851	7220	40631							3828		3828		
	2020	83052	76900	30550	46350							6152		6152		
1	Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы среднего профессионального образования	38891	36010		36010							2881		2881		
	2016	5918	5480		5480							438		438		
	2017	6534	6050		6050							484		484		
	2018	7722	7150		7150							572		572		

	2019	8748	8100		8100					648		648		
	2020	9968	9230		9230					738		738		
2	Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума	161084	149152	65120	81032	3000				11932		11932		
	2016													
	2017	21384	19800	6250	13550					1584		1584		
	2018	28918	26776	8550	15226	3000				2142		2142		
	2019	32276	29885	12550	17335					2391		2391		
	2020	25532	23641	7220	16421					1891		1891		
3	Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики.	46250	42824		42824					3426		3426		
	2016	5940	5500		5500					440		440		
	2017	7938	7350		7350					588		588		
	2018	9325	8634		8634					691		691		
	2019	10562	9780		9780					782		782		
	2020	12485	11560		11560					925		925		
4	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.	11192	9900		9900	500			500	792		792		
	2016	1674	1550		1550	500			500	124		124		
	2017	1890	1750		1750					140		140		
	2018	2106	1950		1950					156		156		
	2019	2268	2100		2100					168		168		
	2020	2754	2550		2550					204		204		

5	Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава техникума	20790	19250		19250						1540	1540		
	2016	2754	2550		2550						204	204		
	2017	4277	3960		3960						317	317		
	2018	4320	4000		4000						320	320		
	2019	4568	4230		4230						338	338		
	2020	4871	4510		4510						361	361		
	Интенсивный вариант	874626												
	Всего	874626	844880	489000	355880						29746	29746		
	2016	85807	80790	20000	60790						5017	5017		
	2017	129178	123500	55000	68500						5678	5678		
	2018	179389	173560	104000	69560						5829	5829		
	2019	231438	225120	150000	75120						6318	6318		
	2020	248815	241910	160000	81910						6905	6905		
1	Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы среднего профессионального образования	66506	61580		61580						4926	4926		
	2016	11405	10560		10560						845	845		
	2017	12496	11570		11570						926	926		
	2018	12960	12000		12000						960	960		
	2019	14526	13450		13450						1076	1076		
	2020	15120	14000		14000						1120	1120		
2	Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума	652782	640650	489000	151650						12132	12132		
	2016	50294	48050	20000	28050						2244	2244		

	2017	89560	87000	55000	32000						2560		2560		
	2018	135806	133450	104000	29450						2356		2356		
	2019	182562	180150	150000	30150						2412		2412		
	2020	194560	192000	160000	32000						2560		2560		
3	Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики республики	49518	45850		45850						3668		3668		
	2016	8078	7480		7480						598		598		
	2017	8672	8030		8030						642		642		
	2018	9623	8910		8910						713		713		
	2019	10930	10120		10120						810		810		
	2020	12215	11310		11310						905		905		
4	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов	98280	91000		91000						7280		7280		
	2016	15120	14000		14000						1120		1120		
	2017	17280	16000		16000						1280		1280		
	2018	19440	18000		18000						1440		1440		
	2019	21600	20000		20000						1600		1600		
	2020	24840	23000		23000						1840		1840		
5	Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава техникума	7540	5800		5800						1740		1740		
	2016	910	700		700						210		210		
	2017	1170	900		900						270		270		
	2018	1560	1200		1200						360		360		
	2019	1820	1400		1400						420		420		
	2020	2080	1600		1600						480		480		

**ПЛАН
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский агротехнологический техникум» на 2016-2020 годы**

№	Название индикатора	Что показывает	Единица измерения	Расчет индикатора	Показатель индикатора				
					2014-15уч.г. отчет	2016-17уч.г. оценка	2017-18уч.г. прогноз	2018-19уч. г. прогноз	2019-20уч. г. прогноз
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Доля повышения качества подготовки выпускников образовательной организации от их общего количества	Рост качественной успеваемости по предметам спецциклов.	%		65 %	70 %	75 %	80%	85 %
2	Доля трудоустроившихся выпускников по востребованным профессиям, специальностям, направлением подготовки, не менее 85 % к 2017 г. от общего количества выпускников (2013 – 65 %)	Количество выпускников трудоустроенных по выбранной профессии	%		65 %	70 %	75 %	80%	85 %
3	Доля реализации повышения квалификации инженерно-педагогических работников	Профессиональный рост педагогического мастерства и квалификационной категории педагогов	%		60 %	65 %	70 %	75 %	80%
4	Доля внедрения и реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих инновационные формы и методы образования в соответствии с требованиями ФГОС	Использование инновационных технологий, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	%		60 %	65 %	70 %	75 %	80%

5	Доля приобретения специальных оборудования по изучаемым предметам и спецдисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	Укрепление и модернизация материально-технической базы, создание условий для обеспечения повышения качества профессионального образования	%		60 %	65 %	70 %	75 %	80%
6	Доля выработки механизма взаимовыгодного социально-экономического партнерства между предприятиями, организациями и профобразования	Расширение социального партнерства, заключение договоров о сотрудничестве с новыми предприятиями, организациями	Количество		5	6	7	8	9
7	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем бюджете образовательной организации по выполнении программных мероприятий	Прирост внебюджетных поступлений	%		8	10	12	14	15